

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
5 КЛАСС**

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание чтения (круг чтения).

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Навык чтения: чтение правильное, осознанное, вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста с помощью учителя. Определение мотивов поступков героев. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём. Ответы на вопросы по тексту. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана с помощью учителя. Пересказ полный и выборочный произведения или его части по плану. Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ. Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение.

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах по усмотрению учителя. Проектная деятельность.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями Стандарта оценке подлежат **личностные и предметные** результаты освоения АООП обучающимися с нарушениями интеллекта.

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико – ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

В 5-9 классах к личностным результатам относятся:- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- способность осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нем, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- восприятие мира целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей;

- самостоятельное выполнение учебных заданий, поручений, договоренностей;

- понимание и принятие личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их применению. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающихся в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- читает текст по темпу 45-55слов в минуту; -правильно, осознанно, выразительно читает вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения; - читает «про себя»; - выявляет отношения к поступкам действующих лиц; -находит в тексте непонятные слова и выражения, пользуется подстрочным словарем; - отвечает на вопросы к тексту; - делит текст на части с помощью учителя; -озаглавливает части текста и составляет с помощью учителя план в форме повествовательных и вопросительных предложений; - пересказывает по плану по наводящим вопросам учителя; - использует слова и обороты речи из текста; -передаёт содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя;	- читает текст по темпу 51-60 слов в минуту; - правильно, осознанно, выразительно читает вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения; - читает «про себя» с выполнением заданий; - выделяет с помощью учителя главные мысли художественного произведения, - выявляет отношения к поступкам действующих лиц; -выбирает слова и выражения, характеризующие героев, события, картины природы; -находит в тексте непонятные слова и выражения, пользуется подстрочным словарем; - отвечает на вопросы к тексту; - делит текст на части с помощью учителя; - озаглавливает части текста и составляет с помощью учителя план в форме повествовательных и вопросительных

- самостоятельно читает несложные рассказы с выполнением различных заданий учителя; - пересказывает прочитанное произведение с помощью учителя; - заучивает наизусть 3-4 стихотворения.	- предложений; - пересказывает по плану; - использует слова и обороты речи из текста; - передаёт содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя; - самостоятельно читает несложные рассказы с выполнением различных заданий учителя; - находит ответ на поставленный вопрос; - пересказывает прочитанное произведение; - заучивает наизусть 6-8 стихотворений.
---	--

3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Устное народное творчество. Считалки. Заклички – приговорки.	1	
2	Потешки. Пословицы и поговорки.	1	
3	Загадки. Заучивание наизусть.	1	http://litera.edu.ru
4	Малые жанры устного народного творчества. Обобщающий урок. НРК	1	
5	« Сказки»	1	www.lib.prosv.ru
6	Русская народная сказка «Никита Кожемяка». НРК	1	
7	Тофаларская сказка «Как наказали медведя».	1	
8	Башкирская сказка «Золотые руки».	1	
9	Русская сказка «Морозко». Чтение по ролям.	1	
10	Русская сказка «Два Мороза». НРК	1	
11	Татарская сказка «Три дочери».	1	http://litera.edu.ru
12	А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Чтение.1	1	
13	Анализ сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».	1	
14	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Серая Шейка». Часть 1.	1	
15	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Серая Шейка». Часть 2.	1	http://litera.edu.ru
16	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Серая Шейка» .Часть 3.	1	
17	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Серая Шейка». Часть 4.	1	
18	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Серая Шейка» . Часть 5.	1	www.lib.prosv.ru
19	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Серая	1	

	Шейка». Обобщающий урок. НРК		
20	Внеклассное чтение. Подготовка и планирование проекта «Волшебные слова»	1	
21	Г. Скребицкий «Июнь». Чтение и пересказ. НРК.	1	
22	Суриков И. «Ярко солнце светит». НРК	1	http://litera.edu.ru
23	А.П.Платонов «Июльская гроза». Часть 1-2.	1	
24	А.П.Платонов «Июльская гроза». Часть 3-4.	1	
25	Экскурсия в природу. «Золотая осень». НРК	1	
26	Внеклассное чтение. М. М. Пришвин «Золотой луг». НРК	1	http://pishu- pravilno.livejournal.com/
27	А. Прокофьев «Берёзка». Заучивание наизусть стихотворения. НРК	1	
28	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату».	1	
29	Текущий контроль по итогам 1 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ	1	
30	Г.Скребицкий «Сентябрь». Чтение, пересказ.	1	
31	И.С.Соколов-Микитов «Золотая осень». НРК	1	
32	К. Бальмонт. «Осень». Заучивание наизусть.	1	http://litera.edu.ru
33	Г. Скребицкий «Добро пожаловать!».	1	
34	В.П. Астафьев «Осенние грусти...». НРК	1	
35	Бунин И. «Первый снег». Заучивание наизусть.	1	http://litera.edu.ru
36	«О друзьях-товарищах»	1	
37	Ю. Яковлев «Колючка». Чтение 1 части.	1	www.lib.prosv.ru

	Характеристика героев. НРК		
38	Ю Яковлев «Колючка». Чтение 2 части.	1	
39	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Выразительное чтение. НРК	1	http://pishu-pravilno.livejournal.com/
40	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Деление на части, их озаглавление.	1	
41	Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома». Выразительное чтение по ролям.	1	http://litera.edu.ru
42	В. Медведев «Фосфорический мальчик». Чтение и обсуждение рассказа.	1	
43	В. Медведев «Фосфорический мальчик». Вопросы и задания.	1	http://litera.edu.ru
44	Л. Воронкова «Дорогой подарок». Чтение 1-2 частей, ответы на вопросы.	1	
45	П. Воронкова «Дорогой подарок». Чтение 3 части по ролям.	1	
46	Я. Аким «Твой друг». Выразительное чтение	1	
47	Внеклассное чтение . Работа над проектом «Волшебные слова»: сбор информации	1	
48	5. «И.А.Крылов .Басни»	1	http://litera.edu.ru
49	И.А. Крылов «Ворона и лисица». Прямое и переносное значение.	1	
50	И.А. Крылов «Щука и кот». «Драматизация».	1	
51	И.А. Крылов «Квартет». Выразительное чтение, заучивание наизусть отрывков.	1	http://litera.edu.ru
52	Внеклассное чтение . Работа над проектом «Волшебные слова»: сбор информации	1	
53	6. «Спешите делать добро»	1	
54	Н. Хмелик. «Будущий олимпиец». Чтение,	1	(http://pishu-pravilno.livejournal.com/
55	Н. Хмелик. «Будущий олимпиец». Выборочный	1	

	пересказ.		
56	О. Бондарчук «Слепой домик». Отношение к поступкам героев.	1	
57	В. Осеева «Бабка». Чтение и озаглавливание 1 части. НРК	1	http://litera.edu.ru
58	В. Осеева «Бабка». Чтение и пересказ 2 части.	1	
59	В. Осеева «Бабка». Чтение по ролям 3 части.	1	
60	В. Осеева «Бабка». Чтение 4 части. Выделение главной мысли	1	
61	А. Платонов «Сухой хлеб». Чтение и обсуждение рассказа. НРК	1	www.lib.prosv.ru
62	А. Платонов «Сухой хлеб». Деление текста на части, составление плана, пересказ по плану.	1	
63	В. Распутин. Отрывок из повести «Последний срок»: «Люся»	1	
64	В. Распутин «Люся». Деление на части, составление плана, пересказ.	1	
65	В. Брюсов «Труд». Выразительное чтение, определение главной мысли.	1	
66	Текущий контроль по итогам 2 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ	1	http://litera.edu.ru
67	« Картины родной природы»	1	
68	Ф. Тютчев «Чародейкою зимою». Заучивание наизусть. НРК	1	http://litera.edu.ru
69	Внеклассное чтение. Оформление и защита проекта «Волшебные слова»	1	
70	Г. Скребицкий «Декабрь». Сравнение картин природы с нашей местностью. НРК	1	www.lib.prosv.ru

71	К. Бальмонт «К зиме». Чтение и заучивание наизусть. НРК	1	
72	Г. Скребицкий «Всяк по-своему». Чтение 1 части, составление плана в форме вопросительных предложений.	1	(http://pishu-pravilno.livejournal.com/)
73	Г. Скребицкий «Всяк по-своему». Чтение 2 части, составление плана, пересказ	1	
74	С. Есенин «Поёт зима - аукает». Выразительное чтение.	1	www.lib.prosv.ru
75	С. Есенин «Берёза». Заучивание наизусть, устное иллюстрирование. НРК	1	
76	А.С. Пушкин «Зимняя дорога». Чтение и заучивание наизусть.	1	http://litera.edu.ru
77	Г.Скребицкий «Март». Картины природы. НРК	1	
78	Л.Н. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает». Заучивание наизусть.	1	
79	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы». Анализ содержания с помощью вопросов.	1	
80	Г. Скребицкий «Весна – красна». Деление на части, составление плана, пересказ. НРК	1	http://litera.edu.ru
81	«Грачи прилетели». Устное иллюстрирование.	1	
82	«Заветный корабль». Выразительное чтение, выполнение заданий.	1	
83	« В весеннем лесу». Чтение, обсуждение содержания. НРК	1	
84	Л.Н. Толстой отрывок из повести «Детство Никиты»: «Весенние ручьи».	1	
85	А.С. Пушкин «Гонимы вешними лучами». Обсуждение картин природы.	1	
86	А. Блок «Ворона». Выразительное чтение, ответы	1	

	на вопросы. НРК		
87	Е. Серова «Подснежник». Заучивание наизусть.	1	
88	И. Соколов-Микитов «Весна». Чтение, выполнение заданий. НРК	1	http://pishu-pravilno.livejournal.com/
89	И. Бунин «Крупный дождь». Работа над образной речью.	1	
90	С. Есенин «Черёмуха». Заучивание наизусть, характеристика картин природы. НРК	1	
91	Я. Аким «Весна, весною, о весне». Выразительное чтение, объяснение непонятных слов. НРК	1	
92	Внеклассное чтение. Рассказы В.А. Осеевой.	1	
93	« О животных»	1	
94	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка». Чтение , обсуждение 1 части. НРК	1	
95	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка». Чтение, выборочный пересказ 2 части.	1	http://pishu-pravilno.livejournal.com/
96	А. Толстой «Детство Никиты»: «Желтухин». Чтение 1 части, озаглавливание.	1	
97	А. Толстой «Желтухин». Чтение 2 части, выполнение заданий. НРК	1	
98	А. Толстой «Желтухин». Обсуждение 3 части, ответы на вопросы.	1	
99	А. Толстой «Желтухин». Пересказ.	1	
100	Внеклассное чтение. Рассказы К.Г. Паустовского. НРК	1	
101	К. Паустовский «Кот Ворюга». Чтение. НРК	1	
102	К. Паустовский «Кот Ворюга». Анализ, пересказ.	1	
103	Б.Житков «Про обезьянку». Чтение и обсуждение 1и 2	1	

	частей.		
104	Б. Житков «Про обезьянку». Выполнение заданий к 3 части.	1	http://pishu-pravilno.livejournal.com/
105	Внеклассное чтение. Рассказы Б. Житкова.	1	
106	Э. Асадов «Дачники». Выразительное чтение стихотворения. НРК	1	
107	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны». Выделение главной мысли произведения.	1	
108	Текущий контроль по итогам 3 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ	1	
109	9. «Из прошлого нашего народа»	1	
110	На поле Куликовом. По О. Тихомирову «Москва собирает войско». Характеристика героев.	1	
111	По О. Тихомирову «Куликовская битва» . Устное иллюстрирование.	1	
112	По О. Тихомирову «Слава героям». Обсуждение, выборочный пересказ.	1	
113	Рассказы о войне 1812 года. По Алексееву «Бородино». Отношение к описываемым событиям.	1	
114	По Алексееву «Ключи». Разбор по вопросам.	1	
115	По Алексееву «Конец похода» Чтение, выполнение заданий.	1	http://pishu-pravilno.livejournal.com/
116	Н. Некрасов «Мороз, красный нос». Выразительное чтение .	1	
117	А. Куприн «Белый пудель». Чтение 1 части, ответы на вопросы.	1	
118	А. Куприн «Белый пудель». Устное иллюстрирование 2 части.	1	

119	А. Куприн «Белый пудель». Выполнение заданий по 3 части.	1	
120	А. Куприн «Белый пудель». Чтение 4 части, озаглавливание всех частей.	1	
121	Внеклассное чтение. Детские газеты и журналы.	1	
122	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью». Чтение и обсуждение.	1	
123	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью». Деление текста на части, составление плана, пересказ.	1	
124	Экскурсия к памятникам воинам ВОВ. НРК	1	
125	Герои города Уяра. НРК	1	
126	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата». Выразительное чтение.	1	http://pishu-pravilno.livejournal.com/
127	10.«Из произведений зарубежных писателей»	1	
128	В. Гюго «Гаврош». 1 часть. Пересказ	1	
129	В. Гюго «Гаврош». 2 часть. Чтение по ролям.	1	
130	М. Твен «Приключения Тома Сойера» 1 часть.	1	
131	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Отношение к поступкам героев во 2 части.	1	
132	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Пересказ 3 части.	1	
133	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение по ролям, обсуждение 4 части.	1	
134	М. Твен «Приключения Тома Сойера». «Драматизация» 5 части.	1	
135	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Озаглавливание 1 части.	1	
136	Промежуточная аттестация:	1	

	устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ		
--	---	--	--

